

「蝴蝶圖鑑」的製作理念與使用方法

2014/10/15

本網站所提供的圖鑑照片，都是訪客、志工發心護持，長期在「清華蝴蝶園」裡現地拍攝，以投稿方式無償提供，所累積起來的心血。這份圖鑑目前還在建置中，細節尚待補充。它的背後有一些理念：

理念說明

一、提供園區內的實徵資料

到目前為止，我們對於蝴蝶的生態環境、行為習性、寄主植物或許略知梗概，但待開發的知識版圖無垠無涯。蝴蝶在全島不同的棲息環境、氣候條件下有複雜多樣的面貌。每種環境裡可能僅呈現某種狀況，彷彿拼圖一般，將各種環境條件的變化都考慮進去，方能對某一種蝶有比較全面性的認識。登高必自卑，行遠必自邇。「清華蝴蝶園」的網站，努力提供實體蝴蝶園裡的實徵資料，提供整個拼圖裡的一小片，一步一腳印，如實報導，讓照片說話。

二、努力提供幼生期的資訊 以及 行為特徵的介紹

即使我們只在「清華蝴蝶園」一地做調查與拍照紀錄，這份圖鑑的建立仍是高難度的挑戰，需要大家伸出援手，因為這份圖鑑希望能夠具備兩項特色：一是將幼生期的介紹納入，另一是重視行為特徵的介紹。達爾文就已經注意到，行為特徵和體貌特徵一樣，既是生物體的生存利器，也是分類辨識的依據。我們想要呈現卵（從新產、出現受精斑到即將孵化前）、幼蟲（包括是否吃完卵殼、各齡期、蛻皮狀況、食痕、蟲巢、前蛹期）、蛹（各型蛹、剛形成到羽化前）、成蝶（羽化、攝食、繁衍）等各階段的體貌特徵與行為特徵，如何隨著個體的成長次第展現。

三、提供記憶術

植物為蝴蝶之本；有親緣關係的同科蝴蝶通常在幼生期所吃的植物也有親緣關係。為了提高學習效率，這份圖鑑在第二層將幼蟲寄主植物相近的蝴蝶擺在一起，初學者接觸一種蝴蝶的同時，就先學到牠是單食性、寡食性、或是廣食性，從而提高學習者珍惜植物的敏感度，為後續的環境教育打下基礎。更重要的是，人腦需要藉著共同的主題來統攝游離片段的資訊，綱舉而目張；既方便記憶，更將資訊整合成有系統的知識。寄主（絕大多數例子為植物）就像漁網上的網柱，牽連起我們對每一種靠她養活的蝴蝶的記憶。理想中，當我們遇到一株養蝶植物，就能想起在她上面總共可能找到哪些科、哪些種蝴蝶的卵或幼蟲；而且根據季節與栽種位置，可以判斷該株植物的哪個部位可能有哪種蝴蝶的卵或幼蟲。希望使用者多加利用這項功能，建立有效率的知識系統。

使用說明

一、蝴蝶五科分類和寄主植物檢索法

本圖鑑共分四層，適合與植物圖鑑（建置中）搭配使用。

第一層為弄蝶（中小型，最像三角板或戰鬥機）、鳳蝶（最大型、底色黑）、粉蝶（中型，白、黃為主色）、小灰蝶（特別小）、蛺蝶（中型，斑紋醒目多樣）等五科的入口。初學者可根據蝴蝶相對大小和彩度點入，困惑時優先試點蛺蝶，中獎機率最高。

點入某科進入第二層，會出現該科共同特徵的文字敘述、寄主及其對應蝶種的圖文列表，看圖找蝶。

點入某種蝴蝶進入第三層後，會出現成蝶、卵、幼蟲、蛹的入口。

點入某個生命期進入第四層後，會出現文字敘述和照片。每張照片可以點開大圖細覽。

第四層將來會介紹某種蝴蝶在園內的主要寄主植物，日後與植物圖鑑互連，有助於瞭解哪些蝶種會在同一種植物上分享資源，產生競合關係。蝴蝶和植物的照片都提供拍攝日期等資訊，或有助於追蹤氣候變遷的影響。

二、其他檢索方式 與 搜尋功能

本網站建有資料庫，並另提供學名檢索方式與搜尋功能，以滿足各類使用者的需求。全部照片資料庫均納入搜尋範圍，故搜尋結果並不限於圖鑑照片，請多多利用。

誌謝 感謝黃行七先生長期提供各類教導，並提供蝴蝶資料庫電子檔，包括學名名錄與海拔分佈等。感謝李俊延先生審閱每張照片的說明文字。圖鑑內容如有錯漏，責任在本網站，懇請來信賜正為感。